



# Projekte dokumentieren

## Gute Gründe für das Schreiben

### Schreiben

- schützt vor individuellem und kollektivem Vergessen.
- erhöht die Qualität der Reflexion über die eigene Praxis.
- erleichtert die Kommunikation mit Schülern und Schülerinnen, Eltern und Lehrkräften.
- stärkt berufliches Selbstbewusstsein.
- verbessert das gesellschaftliche Ansehen.
- erweitert die berufliche Autonomie.
- ermöglicht begründete bildungspolitische Einflussnahme.

## Anregungen zum Prozess des Schreibens

- Das Schreiben als kontinuierlichen Prozess betrachten. Den großen Weg in kleinen Schritten gehen.
- Sich nicht sofort ein befriedigendes Ergebnis erwarten. Erst mal „drauflos schreiben“ und nicht schon zu Anfang an Details hängen bleiben.
- Kolleginnen und Kollegen oder kritische Freundinnen und Freunde um Rückmeldung bitten.
- Für eine entspannte Atmosphäre und einen ungestörten Arbeitsort sorgen.

### TIPP

Halten Sie neben dem gezielten Erheben, Aufzeichnen und Auswerten von Daten den Projektverlauf im Projekttagbuch fest. Diese Gedächtnisstütze wird Ihnen das Verfassen eines Endberichts erheblich erleichtern.

## Was soll dokumentiert werden?

### Anfänge

- Wo starten wir?
- Worauf bauen wir auf?

### Das Projekt

- Was sind unsere Ziele? Welche Erwartungen haben wir an das Projekt?
- Zeittafel, Projektplan
- Dokumente wie Sitzungsprotokolle, einschlägige Konferenzprotokolle ...
- Zwischenergebnisse



### **Der Prozess**

- Eindrücke, Anekdoten
- Einschätzungen durch Kolleginnen und Kollegen, Eltern ...
- Beobachtung
- Stimmungsbarometer aus der Projektgruppe
- Regelmäßige kurze Rückschau – Wie entwickelt sich der Prozess? Welche Probleme sind aufgetreten? Was ist gut gelungen?

### **Ausblick**

- Was nehmen wir uns für künftige Projekte mit?
- Was wollen wir beibehalten? Was anders machen?
- Weitere konkrete Vorhaben
- Erfolgskriterien

### *Quelle:*

*RAUCH Franz (2004): Dokumentation-Theorieinput beim Umsetzungsworkshop des Österreichischen Netzwerks Gesundheitsfördernde Schulen (Hg.). unveröffentlicht.*