



## Bedeutsamkeit von Zielen überprüfen

### Ziel

Entwicklungsziele sollen auf ihre Bedeutsamkeit, Attraktivität und Gesundheit überprüft werden. Es sollen nur jene Ziele ausgewählt werden, die wirklich akzeptabel sind.

### Material

Zettel oder Flipchart-Bogen

### Durchführung

Diese Übung kann auch dazu beitragen, vor Überforderung durch unrealistische und schwer überprüfbare Ziele zu schützen.

Bilden Sie im Team bzw. Kollegium kleine Gruppen, wobei jede Gruppe ein Entwicklungsziel anhand der unten genannten Fragen bearbeiten soll:

- Wozu tun wir das?
- Was an dem (ggf. extern vorgegebenen) Ziel ist für unsere Schule und für mich als Lehrkraft sinnvoll?
- Worin besteht der konkrete Nutzen?
- Für wen tun wir das? (Diese Frage ist besonders wichtig bei extern vorgegebenen Zielen)
- Führt das Ziel auch zu einer Verbesserung der Lernbedingungen der Schüler/innen, der Lehrgesundheit und der Schulqualität?
- Ist das Ziel attraktiv, bedeutsam und gesund?

Diskutieren Sie die Ergebnisse im Plenum. Liegen noch nicht besprochene Ziele vor, wiederholen Sie diesen Vorgang.

### Quelle:

mod. nach NIESKENS, Birgit/SCHUMACHER, Lutz/SIELAND, Bernhard (2014): *Gelingsbedingungen für die Entwicklung guter gesunder Schulen. Ein Leitfaden mit Empfehlungen, Checklisten und Arbeitshilfen.* Hamburg, Düsseldorf: DAK-Gesundheit und Unfallkasse NRW (Hg.). S. 48.