



Unterrichtsvorschläge – Selbstwert

Das bin ich!

Thema:

Selbstwertstärkung

Schulstufe:

ab 3. Schulstufe

Gesamtdauer:

1 Unterrichtseinheit

Material:

große Bögen Papier (ev. von Papierrollen oder Tapeten), Wachsmalstifte

Alternative: A3 Papier, Farbstifte

#

Wenig
Vorbereitung!

PHASE	DAUER	INHALT
EINSTIEG	5 Min	Erklären Sie den Schülerinnen und Schülern, dass Sie sich heute mit der eigenen Person beschäftigen werden. Es geht darum, über sich selbst und die eigenen besonderen Eigenschaften nachzudenken.
ERARBEITEN	30 Min	<p>Die Aufgabe besteht darin, dass die Kinder in Paaren lebensgroße Umrisszeichnungen von sich anfertigen sollen. Die Paarbildung wird den Kindern überlassen, da es bei dieser Übung wichtig ist, dass die Kinder bereits ein gewisses Maß an Vertrauen füreinander aufbringen.</p> <p>Nun legt sich jeweils ein Kind auf einen großen Bogen Papier (Tapetenrollen oder Ähnliches). Das andere Kind malt dann mit einem kräftigen Stift (Wachsstifte) den Körperumriss nach. Danach wird gewechselt. Anschließend schreibt jedes Kind seinen Namen auf sein Bild. Sofern ausreichend Zeit zur Verfügung steht, kann das Kind Details (Gesicht, Kleidung) hinzufügen oder sein Bild bunt anmalen. Nun schreibt jedes Kind zu seinem Bild einige Dinge hinzu, die es gut kann (z.B. Radfahren, Lesen, Zeichnen, nett sein usw.).</p> <p>Wenn jedes Kind fertig ist, besprechen die Paare untereinander, was sie aufgeschrieben haben. Der Partner, die Partnerin kann eventuell weitere Dinge ergänzen.</p> <p>Alternative Umsetzung (verkürzte Übung): Die Kinder zeichnen nur einen Teil des Körpers auf ein Blatt Papier (z.B. Hand, Kopf, Fuß) auf A3-Papier. Die weitere Vorgehensweise ist gleich wie oben.</p>

PHASE	DAUER	INHALT
ABSCHLUSS	15 Min	<p>Sofern ausreichen Platz zur Verfügung steht, werden die Bilder gemeinsam aufgehängt. Sie sollten mindestens eine Woche hängen bleiben, damit alle Kinder sie in Ruhe betrachten können.</p> <p>Zum Abschluss kann eine Diskussion in Kleingruppen oder im Klassenverband zu folgenden Fragen stattfinden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Was hast du Neues über dich erfahren? • Was hat dich an deinem Partner überrascht? • Was könnt ihr noch sagen, was das Kind gut kann?

Quelle:

mod. nach ASSHAUER, Martin/BUROW, Fritz/HANEWINDEL, Reiner (2003): Fit und stark fürs Leben 3/4. Persönlichkeitsförderung zur Prävention von Aggression, Stress und Sucht. Leipzig, Stuttgart, Düsseldorf: Ernst Klett Grundschulverlag, S. 44-46.