Streitregeln

Thema:
Kommunikation und Konfliktbewältigung

Schulstufe:
ab 5. Schulstufe

Gesamtdauer:
1 Unterrichtseinheit

Wenig Vorbereitung!

Material:
Tafel & Kreide oder großes Blatt Papier und dicke Stifte

PHASE	DAUER	INHALT
EINSTIEG	5 Min	Sagen Sie den Schülerinnen und Schülern, dass Sie sich mit ihnen über Streitregeln einigen wollen. Diese sollen ihnen den Umgang miteinander in der Klasse erleichtern.
ERARBEITEN	40 Min	Sammeln Sie im Brainstormingverfahren Antworten auf die Frage: • Welche Streitregeln könnten wir aufstellen? Gehen Sie mit der Klasse die Liste durch und werten Sie die Vorschläge nach folgenden Gesichtspunkten aus: • Ist die Regel verständlich? • Ist sie fair? • Ist sie realistisch, können wir uns daran halten? Wenn Sie sich mit der Klasse auf einige spezifische Regeln geeinigt haben, können Sie gemeinsam überlegen, was im Einzelfall mit denjenigen passieren soll, die sich nicht an die Regeln halten. Die Schülerinnen und Schüler sollten informiert sein, welche Konsequenzen ein regelwidriges Verhalten haben kann. Die Regeln werden abgeschrieben und für alle verständlich und verbindlich im Klassenraum aufgehängt. Sie und die Schülerinnen können immer wieder darauf Bezug nehmen.
ABSLUSS	5 Min	Die Regeln können von Zeit zu Zeit geändert werden. Vereinbaren Sie mit der Klasse einen Zeitraum, in dem sie gemeinsam die Regeln testen wollen. Solche Regeln, die sich als unpraktikabel oder unnötig erwiesen haben, werden gestrichen, neue kommen dazu. Alle Änderungen sollen mit der Klasse besprochen werden

Quelle:
mod. nach WALKER, Jamie (1995): Gewaltfreier Umgang mit Konflikten in der Sekundarstufe I: Spiele und Übungen. Berlin: Cornelsen Verlag Scriptor GmbH & Co. KG. S.152-153

© *give – Servicestelle für Gesundheitsförderung an Österreichs Schulen. Eine Initiative von BMBWF, BMSGPK und ÖJRK.*
www.give.or.at/angebote/praxis/