



Unterrichtsvorschläge – Selbstwert

Wir haben alle gleiche Eigenschaften

Thema:
Selbstwertstärkung

Schulstufe:
ab 5. Schulstufe

Gesamtdauer:
1 Unterrichtseinheit

Material:
keines

Wenig
Vorbereitung!

PHASE	DAUER	INHALT
EINSTIEG	5 Min	Erklären Sie den Schülerinnen und Schülern, dass Sie heute mit ihnen eine Übung machen, bei der sie mehr übereinander erfahren können. Konkret geht es darum, die Selbsteinschätzung zu trainieren und gemeinsame Eigenschaften mit anderen Klassenkollegen/-kolleginnen zu entdecken.
ERARBEITEN	25 Min	Jeder Schüler, jede Schülerin erstellt schriftlich eine Liste von 5 bis 10 Eigenschaften, die er/sie sich selber zuschreibt. Sie können eventuell eine Auswahl von Eigenschaftswörtern als Hilfe an der Tafel vorgeben. Beispiele: fleißig, bequem, flink, gemütlich, oft traurig, oft lustig, verlässlich, unzuverlässig, jähzornig, ruhig, tolerant, ungeduldig, geduldig, freundlich, oft grantig, manchmal müde, streitsüchtig, nachgiebig, pünktlich. Sobald alle mit dem Erstellen ihrer Liste fertig sind, vergleichen sie ihre Notizen mit denen der anderen. Sie notieren sich dabei, mit wem er/sie besonders viele gleiche Eigenschaften hat. Am Ende des Spiels stellen sich jene zusammen, die besonders viele Eigenschaften gemeinsam haben. Es können sich dabei auch Dreier- und Vierergruppen bilden.
ABSCHLUSS	20 Min	Anhand folgender Fragen kann die Übung reflektiert werden: <ul style="list-style-type: none">• Sind die Klassenkollegen/-kolleginnen, mit denen ich viele Eigenschaften gemeinsam habe, auch meine Freunde?• Ist es notwendig, dass ein Freund, eine Freundin gleiche Eigenschaften hat?• Muss es von Nachteil sein, wenig gleiche Eigenschaften mit anderen zu haben?• Warum kann es günstig sein, wenn man gleiche Eigenschaften wie andere hat?• Waren die Mitspielenden erstaunt über die Eigenschaften, die auf deinem Zettel standen?

Quelle:

BADEGRUBER, Bernd (1997): *Spiele zum Problemlösen: für Kinder im Alter von 9 bis 15 Jahren*. Linz: Veritas Verlag, S. 66.