



## Überblick über Erfolgskriterien und Instrumente

Typische Arten von Erfolgskriterien	Typische Instrumente
<b>Inputkriterien</b>	
Wurden die erforderlichen Voraussetzungen für die Realisierung geschaffen?	Checkliste
Wurde das Vorhaben realisiert?	Checkliste
<b>Prozesskriterien</b>	
Entspricht die Qualität des Prozesses den Erwartungen?	→ Beobachtung → Interview/Gespräch → Fragebogen
<b>Produktkriterien</b>	
Entspricht die Qualität des Produkts (bzw. des Ergebnisses) den Erwartungen?	→ Analyse der Schularbeiten → Test → Beobachtung (der Präsentationen etc.) → Interview/Gespräch → Fragebogen
<b>Impactkriterien</b>	
Welche längerfristigen Wirkungen treten auf?	→ Nachtest → Beobachtung (der Praxis etc.) → Interview/Gespräch → Fragebogen
<b>Akzeptanzkriterien</b>	
Wie sinnvoll erscheint das Vorhaben?	→ Einzel-/Gruppeninterview → Fragebogen
Wie werden Prozess bzw. Produkt akzeptiert?	→ Interview/Gespräch

Quelle:

mod. nach RAUCH, Franz/ERLACHER, Willibald (2005): Praxisbroschüre „Gesundheitsförderung und Schulentwicklung“ des Österreichischen Netzwerks Gesundheitsfördernder Schulen (Hg.), unveröffentlicht.