



Eltern beteiligen

Einführung

Es macht Sinn, die Elternarbeit an der Schule im Hinblick auf Verbesserungsmöglichkeiten zu analysieren, u.a. einen Blick auf folgende Bereiche zu werfen:

- Informationen über die Schule: Wie bekommen Eltern Informationen über die Schule, wenn sie eine für ihr Kind geeignete Schule suchen?
- Einführung der Eltern: Wie werden die Eltern(teile) eines aufgenommen Schülers/einer aufgenommenen Schülerin zum ersten Mal kontaktiert bzw. begrüßt?
- Kommunikation mit den Eltern: Welche Kommunikationsformen werden im Elternkontakt verwendet?
- Einbeziehung der Eltern: Welche Maßnahmen setzt die Schule, um die Eltern stärker in das Schulleben einzubeziehen?
- Bedürfnisanalyse: Wie lernt die Schule die Sichtweisen der Eltern kennen?
- Unzufriedenheit und Beschwerden: Wie geht die Schule mit Elternbeschwerden um?

Durchführung

Wenn die Schule kein spezielles Anliegen bezüglich Evaluation von Elternarbeit hat, empfiehlt sich eine möglichst breite Analyse im Hinblick auf Verbesserungsmöglichkeiten durchzuführen.

- Nachdem (z.B. in der Planungsphase) die Durchführung einer Erhebung über die Wirksamkeit der Elternarbeit an der Schule beschlossen wird, stellt ein Team von Lehrer/innen (nach Möglichkeit unter Einbezug von Eltern) eine Checkliste zusammen, welche die Grundlage für die Evaluation darstellt (Vorlage siehe unten)
- Wenn eine für die Schule brauchbare Checkliste erstellt worden ist, wird die Erhebung in den einzelnen Bereichen zur weiteren Bearbeitung an kleine Rechercheteams delegiert. Sie gehen in einem festgelegten Zeitraum daran, den Stand der derzeitigen Praxis und die Wunschliste für die Zukunft an der Schule zu erkunden.
- Die Ergebnisse der schulischen Recherche werden in einer gemeinsamen Veranstaltung (z.B. Pädagogische Konferenz, pädagogischer Tag) präsentiert und diskutiert. Daraufhin wird die Wunschliste aktualisiert.
- Im nächsten Schritt werden die Ergebnisse den Eltern vorgestellt und weiter bearbeitet. In der Folge sollen auch deren Vorstellungen in einen Bericht über die zukünftig gewünschte Praxis der Elternarbeit eingearbeitet werden.
- Die Ergebnisse werden wieder dem gesamten Kollegium vorgestellt. Über einen Aktionsplan soll sichergestellt werden, dass die wünschenswerte Praxis in der vereinbarten Zeit erreicht wird.



Checkliste für Elternarbeit (Vorlage)

Informationen über die Schule						
Wie bekommen Eltern Informationen über die Schule, wenn sie eine für ihr Kind geeignete Schule suchen?						
gibt es an der Schule		Maßnahmen & Aktivitäten (derzeitige Praxis)			in der Zukunft	
JA	NEIN		positiv	negativ	ausbauen	weglassen
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Broschüre der Schule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Tag der offenen Tür	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	andere Eltern (Mundpropaganda)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Vorstellung der Schule (z.B. bei Elternabend)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Empfehlung durch andere Schulen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	persönliche (z.B. telefonische) Auskunft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Werbung (z.B. in Zeitung)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Informationen der Schulbehörde (z.B. Schulführer)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Sonstiges:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kommunikation mit den Eltern						
Welche Kommunikationsformen werden im Elternkontakt verwendet?						
gibt es an der Schule		Maßnahmen & Aktivitäten (derzeitige Praxis)			in der Zukunft	
JA	NEIN		positiv	negativ	ausbauen	weglassen
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Schriftliche Informationen über das Schulprogramm (Wofür steht die Schule?)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Elternrundschreiben (anlassbezogen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Programmorschau (z.B. wichtige Termine im Semester)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Sprechstunden der Lehrerinnen und Lehrer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Elternsprechtage	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Klassen-Elternabende	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Besuche bei den Eltern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Schülerbeurteilungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Telefonate	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Sonstiges:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Einbeziehung der Eltern/Erziehungsberechtigten						
Welche Maßnahmen setzt die Schule, um die Eltern und Erziehungsberechtigten stärker in das Schulleben einzubeziehen?						
gibt es an der Schule		Maßnahmen & Aktivitäten (derzeitige Praxis)	in der Zukunft			
JA	NEIN		positiv	negativ	ausbauen	weglassen
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Teilnahme der Eltern(vertreter/innen) an Konferenzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Offene Klassentüren (Eltern sind im Unterricht willkommen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	regelmäßige (Klassen-) Elterntreffen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Einladung zu Schulveranstaltungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Elternabende	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Kultur-/Sportveranstaltungen für/mit Eltern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Eltern bringen ihre Expertise ein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Eltern helfen im Schulalltag mit (z.B. Aufsicht)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Teilnahme der Eltern an (schulbezogenen) Fortbildungsveranstaltungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Schulpartnerschaftsgremien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Elternverein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ausflüge mit den Eltern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Sonstiges:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Quelle:

mod. nach SCHRATZ, Michael (2004): Q.I.S. – Offene Methoden. Wien: Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Kultur (BMBWK, Hg.). S. 2-8.